

Universidade Eduardo Mondlane
Faculdade de Medicina
Departamento de Anatomia Humana

“THE IMPACT OF TEACHING-LEARNING ANATOMY IN THE TRAINING AND PERFORMANCE OF MEDICAL DOCTORS IN MOZAMBIQUE”.

Caro Estagiário/Dr.,

É convidado a preencher o presente questionário que tem por objectivo conhecer a sua opinião acerca do papel da Anatomia na formação médica e da importância do conhecimento anatómico no exercício da profissão médica no âmbito da investigação. A sua valiosa participação terá sem dúvida um papel importante para a melhoria da qualidade da formação médica em geral e do ensino-aprendizagem da Anatomia em particular. No entanto, ela é estritamente voluntária e qualquer recusa em participar neste estudo não terá qualquer implicação negativa. Qualquer comentário adicional sera considerado e pode ser feito quer no espaço indicado quer no verso das folhas.

Identificação da Ficha: _____

Sexo: M___ F___

Idade: _____Anos

Preencha as tabelas referentes ao seu Rendimento Pedagógico em:

Disciplina	Rendimento
Anatomia	
Bioquímica	
Fisiologia	
Histologia	

Disciplina	Rendimento
Patologia	
Cirurgia	
Medicina	

Para cada uma das seguintes afirmações registe a sua opinião assinalando com um círculo a opção adequada:

1. Concordo plenamente
2. Concordo
3. Não concordo nem discordo
4. Discordo
5. Discordo plenamente

No	Item	
1.	Saber Anatomia desenvolve o raciocínio e ensina a pensar	1 2 3 4 5
2.	Anatomia é necessária em qualquer situação clínica	1 2 3 4 5
3.	Saber Anatomia não é importante para o exercício da profissão médica	1 2 3 4 5
4.	A Anatomia é importante para a profissão médica	1 2 3 4 5
5.	A Anatomia é importante na avaliação do doente	1 2 3 4 5
6.	Preciso de saber Anatomia para o bom desempenho da minha actividade profissional	1 2 3 4 5
7.	Eu vejo a Anatomia como uma disciplina que raramente usarei como médico	1 2 3 4 5
8.	Em Anatomia adquiri o conhecimento e as habilidades necessárias a um profissional competente	1 2 3 4 5
9.	Estudar Anatomia é perder tempo	1 2 3 4 5
10.	Saber Anatomia é um ponto vital para sobreviver numa sociedade cada vez mais voltada para a tecnologia	1 2 3 4 5
11.	A Anatomia contribui grandemente para a compreensão das outras disciplinas médicas	1 2 3 4 5
12.	A Anatomia resume-se á repetição do que qualquer um sabe sobre o corpo humano	1 2 3 4 5
13.	Excluindo para Patologia e Cirurgia praticamente não é necessário saber Anatomia	1 2 3 4 5
14.	A maior parte do conhecimento anatómico aplica-se só à Cirurgia	1 2 3 4 5

15.	Não há lugar para adquirir ou desenvolver habilidades médicas durante a aprendizagem da Anatomia	1 2 3 4 5
16.	Um dos reais valores da Anatomia é a sua aplicação na solução de problemas clínicos	1 2 3 4 5
17.	A Anatomia é a base do conhecimento médico	1 2 3 4 5
18.	Os conteúdos das disciplinas de Anatomia deveriam ser definidos tendo em conta o seu uso prático	1 2 3 4 5
19.	Eu acho que muitos dos conteúdos das disciplinas de Anatomia são irrelevantes por não terem relação com a prática clínica	1 2 3 4 5
20.	Nunca gostei de Anatomia	1 2 3 4 5
21.	Procuro sempre aplicar o meu conhecimento anatómico na prática clínica	1 2 3 4 5
22.	Eu acho que não sou capaz de fazer uso do conhecimento anatómico	1 2 3 4 5
23.	Sinto que bloqueio quando tenho que usar o conhecimento anatómico	1 2 3 4 5
24.	Estou preocupado em melhorar o uso do conhecimento anatómico na minha actividade como médico	1 2 3 4 5
25.	A minha opinião em relação à Anatomia mudou substancialmente durante a minha formação clínica	1 2 3 4 5
26.	Eu acho que a aprendizagem da Anatomia deve ser feita tendo em conta a experiência e a necessidade do dia-a-dia	1 2 3 4 5
27.	O ensino da Anatomia devia ter como base práticas no hospital e apenas complementados com aulas teóricas	1 2 3 4 5
28.	Eu aprendo muito mais quando são dados exemplos clínicos nas aulas teóricas	1 2 3 4 5
29.	Eu posso aprender Anatomia se dedicar algum tempo ao seu estudo	1 2 3 4 5
30.	Tenho a certeza que preciso de rever Anatomia	1 2 3 4 5
31.	Não sou bom a Anatomia	1 2 3 4 5

32.	As actividades práticas não são essenciais para a aprendizagem da Anatomia	1 2 3 4 5
33.	Para mim aprender a Anatomia é uma necessidade constante e permanente	1 2 3 4 5
34.	Tenho dificuldades em fazer uso da terminologia anatómica	1 2 3 4 5
35.	Prefiro memorizar o conhecimento anatómico do que tentar entendê-lo	1 2 3 4 5
36.	Poderia aprender Anatomia caso encontrasse apoio quando enfrentasse dificuldades	1 2 3 4 5
37.	Eu aprendo melhor Anatomia quando estudo com um colega do que quando consulto a bibliografia recomendada	1 2 3 4 5
38.	Sinto-me à vontade sempre que tenho que aplicar Anatomia	1 2 3 4 5
39.	Mesmo que estude Anatomia continua a ser uma das disciplinas mais difíceis	1 2 3 4 5
40.	Os objectivos do ensino da Anatomia devem ser definidos a partir da sua aplicação na prática médica	1 2 3 4 5
41.	Os objectivos do ensino da Anatomia devem ser definidos a partir do conjunto de conhecimentos e conceitos que o estudante tráz consigo do nível pré-universitário	1 2 3 4 5
42.	O papel do professor de Anatomia deve basear-se na resposta às necessidades das disciplinas clínicas	1 2 3 4 5
43.	Em cada disciplina clínica o professor deveria decidir sobre os tópicos de Anatomia que necessitariam de ser revistos em forma de aulas teóricas	1 2 3 4 5
44.	A Anatomia como disciplina deveria ser dada apenas durante o ciclo clínico	
45.	O estudo da Anatomia deveria ser feito apenas de acordo com o que é necessário nas outras disciplinas	
46.	A Anatomia deveria ser dada em menos tempo	1 2 3 4 5

**Eduardo Mondlane University
Faculty of Medicine**

Department of Human Anatomy

*“THE IMPACT OF TEACHING-LEARNING ANATOMY IN THE TRAINING AND
PERFORMANCE OF MEDICAL DOCTORS IN MOZAMBIQUE”.*

QUESTIONNAIRE:

Dear student/Doctor:

You are kindly requested to fill in the attached questionnaire on a voluntary basis. The questionnaire aims to obtain your opinion about the role played by Anatomy in the training of medical doctors at the Faculty of Medicine of UEM, as well as the importance of Anatomy in medical practice. The results from this questionnaire should be helpful to the Department of Anatomy of UEM in defining and improving the process of teaching and learning Anatomy in the future. It is part of research project and thus, all information obtained from this questionnaire will be used for the research purposes only, and anonymity will be guaranteed. Refusal to participate will involve no penalty or loss to benefits to which you are otherwise entitled. Thanks very much for your generous co-operation.

Identification of the questionnaire: _____

Gender: M___ F___

Age: ___ Years

Please the tables below related to your Academic Performance in the following courses:

Course	Performance
Anatomy	
Biochemistry	
Physiology	
Histology	

Course	Performance
Patology	
Internal Medicine	
Surgery	

To fill in this questionnaire please circle the number in each column that **BEST** represents your feeling on each statement. In each statement the numbers range from 1 (Strongly Disagree) to 5 (Strongly Agree), as follow:

- 1 Strongly disagree
- 2 Disagree
- 3 Nor agree nor disagree
- 4 Agree
- 5 Strongly agree

No	Statement	Rate
1.	Knowing Anatomy helps to develop a person's mind and teaches them to think	1 2 3 4 5
2.	Anatomical knowledge is important in all circumstances needing medical attention	1 2 3 4 5
3.	Knowing Anatomy is not important for the medical practice	1 2 3 4 5
4.	Anatomy is important to me in my professional career	1 2 3 4 5
5.	Anatomy is important in developing good discipline in patient care	1 2 3 4 5
6.	I need a firm mastery of Anatomy in my work	1 2 3 4 5
7.	I see Anatomy as a subject which I rarely use in my work	1 2 3 4 5
8.	Anatomy supplied me with the necessary knowledge for the acquisition of the skills needed to become a competent physician	1 2 3 4 5
9.	Learning Anatomy is a waste of time	1 2 3 4 5
10.	Knowing Anatomy is an increasingly vital tool for survival in a technological society	1 2 3 4 5
11.	Anatomy has contributed greatly to understanding other medical subjects	1 2 3 4 5
12.	Anatomy is just a repetition of what everybody knows about the human body	1 2 3 4 5
13.	Outside pathology and surgery there is little need for	1 2 3 4 5

	Anatomy in the medical course	
14.	Most Anatomy is concerned with surgery only	1 2 3 4 5
15.	There is no place for acquisition of professional skills in Anatomy	1 2 3 4 5
16.	One value of Anatomy is its usefulness in solving clinical problems	1 2 3 4 5
17.	Anatomy provides the foundation for other subjects	1 2 3 4 5
18.	The content of Anatomy should be chosen for its practical use to stimulate the medical students	1 2 3 4 5
19.	I could not find any relationship between the content of Anatomy and my clinical practice	1 2 3 4 5
20.	I never liked Anatomy, and it is my most dreaded subject	1 2 3 4 5
21.	I am interested to use Anatomy in clinical practice	1 2 3 4 5
22.	I do not think I can apply anatomical knowledge	1 2 3 4 5
23.	My mind goes blank when working on Anatomy	1 2 3 4 5
24.	I am apprehensive about increasing my use of anatomical knowledge in my professional practice	1 2 3 4 5
25.	I believe that my ideas about Anatomy changed significantly during the clinical practice	1 2 3 4 5
26.	The learning of Anatomy should be done taking into account the daily life experiences	1 2 3 4 5
27.	Teaching Anatomy should be based on practice at the hospital	1 2 3 4 5
28.	I learnt best when clinical examples were given during the Anatomy lessons	1 2 3 4 5
29.	I can learn Anatomy if I spend time working on it	1 2 3 4 5
30.	I have to revise Anatomy for practicing medicine	1 2 3 4 5
31.	I am not good in Anatomy	1 2 3 4 5
32.	Practicals are not essential for learning Anatomy	1 2 3 4 5
33.	Learning Anatomy is a life-long career for me	1 2 3 4 5
34.	I have trouble with the anatomical terminology	1 2 3 4 5
35.	I would rather memorise Anatomy than to try to understand it	1 2 3 4 5
36.	I can learn Anatomy if I have help when I get stuck	1 2 3 4 5
37.	I learn Anatomy more easily when I work with a study partner than by using textbooks	1 2 3 4 5

38.	I have a lot of self confidence when it comes to Anatomy	1 2 3 4 5
39.	Anatomy seems unusually hard for me	1 2 3 4 5
40.	The purposes of Anatomy should be derived from the needs of medical practice	1 2 3 4 5
41.	The purpose of Anatomical should be derived from the knowledge of ideas that students already possess from the pre-university education	1 2 3 4 5
42.	The role of Anatomy teachers should respond to the needs of the clinical subjects	1 2 3 4 5
43.	In each clinical subject teachers should decide which topic of Anatomy need to be taught	1 2 3 4 5
44.	Anatomy should be placed in the clinical cycle	
45.	Anatomy should be taught according to the needs of the other medical courses	
46.	Anatomy should be taught in less time	1 2 3 4 5
47.	Students of first year do not have the background to study Anatomy	1 2 3 4 5
48.	In the Anatomy course there is a lot of information which is meaningless to the medical practice	1 2 3 4 5
49.	The contents in Anatomy do not fit with the technological progress in the medical field	1 2 3 4 5
50.	There is a lot of information given in Anatomy which is taught again in other subjects	1 2 3 4 5

Comments:
