

https://dspace.org/

SLI or 'slow' to develop English additional language (EAL) learners - how do we know? : an in depth investigation of English additional language learners in the foundation phase with suspected specific language impairment.

Rijhumal, Meera Surendar

2011-10-06
http://hdl.handle.net/10539/10488

Downloaded from a DSpace repository. https://dspace.org/

Pearsons Correlation Coefficient (r) for EAL learners in grade 3

	VC	PC	Quantifie	FM: RV	FM: NV	Total	Wh Q	Passives	Articles	Total	RT	Narrative	Quest	Total	Reading Comprehension	Sentence repetition
VC	1.00	0.12	0.49	(0.03)	(0.00)	0.38	0.26	0.28	(0.13)	0.21	0.48	0.12	0.07	0.39	0.163	0.38
PC	0.12	1.00	0.40	0.17	0.42	0.61	0.24	0.16	0.15	0.28	0.43	0.67	0.29	0.72	0.484	0.45
Quantifie	0.49	0.40	1.00	0.23	0.22	0.60	0.52	0.52	(0.03)	0.51	0.44	0.59	(0.03)	0.50	0.491	0.32
FM: RV	(0.03)	0.17	0.23	1.00	0.49	0.68	0.36	0.04	0.14	0.27	(0.37)	0.18	0.54	0.18	0.168	0.46
FM: NV	(0.00)	0.42	0.22	0.49	1.00	0.80	0.08	0.28	(0.20)	0.08	(0.15)	0.24	0.41	0.26	0.562	0.51
Total	0.38	0.61	0.60	0.68	0.80	1.00	0.39	0.36	(0.05)	0.35	0.11	0.48	0.48	0.57	0.581	0.69
Wh Q	0.26	0.24	0.52	0.36	0.08	0.39	1.00	0.34	0.14	0.75	0.40	0.47	0.06	0.48	0.334	0.28
Passives	0.28	0.16	0.52	0.04	0.28	0.36	0.34	1.00	0.02	0.67	0.32	0.07	(0.44)	(0.04)	0.122	0.34
Articles	(0.13)	0.15	(0.03)	0.14	(0.20)	(0.05)	0.14	0.02	1.00	0.58	0.15	0.17	0.22	0.30	0.248	(0.11)
Total	0.21	0.28	0.51	0.27	0.08	0.35	0.75	0.67	0.58	1.00	0.44	0.36	(0.07)	0.38	0.355	0.26
RT	0.48	0.43	0.44	(0.37)	(0.15)	0.11	0.40	0.32	0.15	0.44	1.00	0.25	(0.18)	0.62	0.403	0.10
Narrative	0.12	0.67	0.59	0.18	0.24	0.48	0.47	0.07	0.17	0.36	0.25	1.00	0.11	0.64	0.643	0.48
Quest	0.07	0.29	(0.03)	0.54	0.41	0.48	0.06	(0.44)	0.22	(0.07)	(0.18)	0.11	1.00	0.56	0.334	0.06
Total	0.39	0.72	0.50	0.18	0.26	0.57	0.48	(0.04)	0.30	0.38	0.62	0.64	0.56	1.00	0.725	0.29
g Compreh	0.16	0.48	0.49	0.17	0.56	0.58	0.33	0.12	0.25	0.35	0.40	0.64	0.33	0.73	1.000	0.32
ence repet	0.38	0.45	0.32	0.46	0.51	0.69	0.28	0.34	(0.11)	0.26	0.10	0.48	0.06	0.29	0.323	1.00

Pearsons Correlation Coefficient Significance Values (Pr>t) for EAL learners in grade 3 (rounded to 4 decimal places)

	VC	PC	Quantifie	FM: RV	FM: NV	Total	Wh Q	Passives	Articles	Total	RT	Narrative	Quest	Total	Reading Comprehension	Sentence repetition
VC		0.3330	0.0332	0.5462	0.5036	0.0789	0.1772	0.1556	0.6770	0.2303	0.0367	0.3364	0.4041	0.0750	0.2807	0.0784
PC	0.3330		0.0719	0.2681	0.0620	0.0079	0.1916	0.2814	0.2916	0.1551	0.0541	0.0032	0.1498	0.0012	0.0337	0.0446
Quantifie	0.0332	0.0719		0.1999	0.2136	0.0091	0.0224	0.0234	0.5361	0.0253	0.0502	0.0104	0.5406	0.0292	0.0315	0.1187
FM: RV	0.5462	0.2681	0.1999		0.0327	0.0026	0.0945	0.4485	0.3124	0.1639	0.9117	0.2650	0.0192	0.2635	0.2746	0.0418
FM: NV	0.5036	0.0620	0.2136	0.0327		0.0002	0.3889	0.1545	0.7675	0.3912	0.6974	0.1951	0.0634	0.1704	0.0147	0.0257
Total	0.0789	0.0079	0.0091	0.0026	0.0002		0.0729	0.0957	0.5709	0.0981	0.3518	0.0360	0.0336	0.0140	0.0116	0.0021
Wh Q	0.1772	0.1916	0.0224	0.0945	0.3889	0.0729		0.1104	0.3125	0.0007	0.0712	0.0397	0.4092	0.0348	0.1117	0.1551
Passives	0.1556	0.2814	0.0234	0.4485	0.1545	0.0957	0.1104		0.4689	0.0030	0.1188	0.4012	0.9510	0.5629	0.3319	0.1074
Articles	0.6770	0.2916	0.5361	0.3124	0.7675	0.5709	0.3125	0.4689		0.0124	0.2928	0.2734	0.2161	0.1363	0.1866	0.6530
Total	0.2303	0.1551	0.0253	0.1639	0.3912	0.0981	0.0007	0.0030	0.0124		0.0505	0.0940	0.6042	0.0834	0.0971	0.1778
RT	0.0367	0.0541	0.0502	0.9117	0.6974	0.3518	0.0712	0.1188	0.2928	0.0505		0.1813	0.7409	0.0069	0.0680	0.3652
Narrative	0.3364	0.0032	0.0104	0.2650	0.1951	0.0360	0.0397	0.4012	0.2734	0.0940	0.1813		0.3430	0.0053	0.0048	0.0353
Quest	0.4041	0.1498	0.5406	0.0192	0.0634	0.0336	0.4092	0.9510	0.2161	0.6042	0.7409	0.3430		0.0150	0.1118	0.4188
Total	0.0750	0.0012	0.0292	0.2635	0.1704	0.0140	0.0348	0.5629	0.1363	0.0834	0.0069	0.0053	0.0150		0.0011	0.1450
g Compreh	0.2807	0.0337	0.0315	0.2746	0.0147	0.0116	0.1117	0.3319	0.1866	0.0971	0.0680	0.0048	0.1118	0.0011		0.1201
ence repet	0.0784	0.0446	0.1187	0.0418	0.0257	0.0021	0.1551	0.1074	0.6530	0.1778	0.3652	0.0353	0.4188	0.1450	0.1201	